

Diario de las prácticas de trabajo social en Probigua Guatemala

Viajé a Guatemala sin un plan detallado, pero con el objetivo de formar parte de una obra social que promociona la lectura. Gracias a haber contactado previamente con Probigua Suiza, tenía una idea de los proyectos y áreas con los que trabaja Probigua Guatemala. Así que metí en mi equipaje mi experiencia y material didáctico y teórico relacionado con el fomento de la lectura.

Las dos primeras semanas en la escuela de español en La Antigua al principio de mi estancia fueron muy importantes para poder orientarme dentro de Guatemala y de la organización Probigua, y para disfrutar de la encantadora ciudad. Aproveché mis clases particulares para traducir al español el material didáctico que llevé, además de elaborar el glosario de palabras que se necesitan diariamente en mi labor como maestra. Gracias a la ayuda de mi familia de acogida, de mi profesora, y de los compañeros de Probigua, aprendí mucho sobre la forma de vida en Guatemala, y en poco tiempo me sentí muy cómoda.

Tras dos semanas en la turística ciudad de La Antigua, me sentí feliz de poder conocer el entorno rural de Yepocapa y llevar a cabo mis ideas previas sobre la promoción de la lectura. Una vez más, tuve la suerte de poder vivir con personas muy agradables que me acogieron con gran hospitalidad en su familia. También me sentí muy bien recibida por el Colegio San Pedro. El interés de la bibliotecaria y de los profesores por intercambiar conocimientos, y su mentalidad abierta para probar diferentes métodos de enseñanza, me motivó para colaborar más estrechamente con ellos. Las cuatro semanas que estuve en Yepocapa asistí a la escuela todos los días desde las 8 hasta las 12 y de las 14 a las 18 horas. En ese tiempo impartí clases en los niveles de primaria y secundaria como profesora en las asignaturas de lectura y de taller de lectura, para mostrar a los docentes diferentes posibilidades para fomentar el interés por ésta. Elaboré un documento con ideas y fundamentos teóricos en español enfocados a la fluidez en la lectura, las estrategias de lectura y el fomento de la lectura, que los profesores del colegio pueden utilizar en la

preparación de sus clases. Presenté este material didáctico en un taller de reciclaje para profesores, de dos horas de duración. Como compensación, el Colegio San Pedro me enseñó, por ejemplo, cómo organizar clases dinámicas para un máximo de 50 alumnos sin material escolar, desarrollando para ello tareas específicas. También descubrí otras posibilidades, en relación con la organización escolar y la heterogeneidad, que me ayudarán en el desarrollo de mi trabajo en mi escuela en Suiza. Como estoy acostumbrada a la vida de ciudad, pasaba los fines de semana en La Antigua, que me ofrecía una buena alternativa a sencilla vida de campo.

Mi estancia en Guatemala fue muy provechosa y me alegra pensar que el intercambio de ideas con el Colegio San Pedro continúa ahora a través del correo electrónico.

Recomiendo a todas las personas que quieran enseñar y aprender dentro de un proyecto de colaboración, que se apoyen en Probigua, por su preparación técnica y sus necesidades. Podrían participar las personas sin formación como profesor, por ejemplo, en la enseñanza de inglés, educación física o actividades extraescolares. Es importante destacar que es necesario aportar todo el material, y adaptarlo junto con los profesores a las condiciones del lugar, para que el trabajo pueda continuar.